

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Балтасинского муниципального района**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.



«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО «ЦВР»  
Д.Д.Нуриев  
Приказ № 53 от 02 сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юные инспектора движения»**

*Направленность: Физкультурно-спортивная*  
*Возраст учащихся: от 9 до 12 лет*  
*Срок реализации программы: 3 года (по 144 часа)*

*Автор-составитель:*  
Гимадиев Рамиль Шамилович,  
педагог дополнительного образования

## 1. Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Балтасинского района РТ
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»</b>
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	<i>Физкультурно-спортивная</i>
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	Ф.И.О., должность	Гимадиев Рамиль Шамилович, педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	9 -12 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа  общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы:	<b>Целью</b> Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	<i>Стартовый уровень</i> - Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, и минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы <i>Базовый уровень</i> - Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины, в рамках содержательно-

		тематического направления программы
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Формы обучения: групповая, индивидуальная. Методы: игровой, соревновательный.
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	<i>Входящий</i> - Выявление уровня подготовки воспитанников, их интересов и способностей, корректировки учебно- методического плана и программы (методом наблюдения) <i>Текущий</i> - Определение степени усвоения детьми учебного материала, повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в усвоении материала, своевременное выявление отстающих, корректировка средств и методов обучения (Методом наблюдения, тестированием, контрольным испытаниям) (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие) <i>Промежуточный</i> - Определение степени достижения предполагаемых результатов обучения, закрепления знаний и умений, а также получения сведений для совершенствования педагогом программ и методик обучения (анализом соревнований) (проверяется уровень освоения детьми программы за год)
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	<b>Формы подведения итогов</b> реализации программы дополнительного образования: – школьные соревнования; – участие в муниципальных соревнованиях; – участие в республиканских соревнованиях
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	Обновлена 27.01.2025
10.	<b>Рецензенты</b>	

## Оглавление

№	Наименование	Стр.
1.	Информационная карта образовательной программы	2-3
2.	Пояснительная записка	5-9
3.	Матрица дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	10-154
4.	Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы первого года обучения	15
5.	Содержание программы 1 года обучения	16-17
6.	Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения	17
7.	Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы второго года обучения	18-19
8.	Содержание программы 2 года обучения	20-22
9.	Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения	22
10.	Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы третьего года обучения	23-24
11.	Содержание программы 3 года обучения	25-27
12.	Планируемые результаты освоения программы 3 года обучения	27
13.	Организационно-педагогические условия, способствующие реализации программы	28
14.	Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы	28
15.	План – график воспитательной работы отряда ЮИД	29-30
16.	Методическое обеспечение программы	31-32
17.	Список литературы	30
18.	Приложения	31

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» составлена в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), (ред.29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» -статья 2 пункты 9, 10, 14; статья 10, пункт 7; статья 12 пункты 1, 2, 4, статья 23 пункты 3, 4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; статья 75 пункты 1-5, статья 76;
2. План мероприятий на 2022-2024 годы (I этап) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”);
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
6. Концепция сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу (раздел I Плана мероприятий);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Конвенция ООН о правах ребенка (Принята [резолюцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);

---

12. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

13. «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» (утверждены 26.03.2021 № 209);

14. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2023.- с.89.

---

15. Устав МБУДО «ЦВР».

16. Положение о Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО «ЦВР»;

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

18. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 года №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся.

Новизна и оригинальность программы состоит в том, что:

- наряду с образовательными задачами, она решает и задачи воспитания законопослушных граждан нашей страны. Обучение и воспитание базируются на знании психологических и физиологических возрастных особенностей поведения школьников;

- программа дополнительного образования создает условия для адаптации школьников при изучении ПДД, вопросов страхования и оказания первой медицинской помощи, и дает возможность сгруппировать и классифицировать большое количество теоретического и практического материала;

- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения;

- изложены организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Самые важные правила обеспечения детей в современном мире, каждая улица, каждый перекрёсток которого - явная и несомненная опасность для здоровья и жизни каждого ребёнка. Самая страшная проблема на

российских дорогах – пьяные водители за рулем. Ежедневно они становятся причиной ДТП, зачастую с человеческими жертвами. Пьяный водитель за рулем автомобиля создает угрозу для жизни и здоровья всех участников дорожного движения. Поэтому, согласно Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года так важно приобщение детей к здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения, профилактика заболеваний, вызванных злоупотреблением алкогольной продукцией, укреплении психического и физического здоровья, формированию мотивации к ведению здорового образа жизни, полезному проведению свободного времени и досуга и в создании условий для профессионального самоопределения.

Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате дорожно-транспортных происшествий на дорогах страны просто ужасает.

Реальная ситуация на дорогах всё требовательнее обязывает взрослых обратить внимание на обучение детей дорожной грамоте. Система профилактической работы ориентирована на определённую цель и комплекс задач по её достижению - знание и чёткое соблюдение обучающимися правил дорожного движения. Такая работа не должна носить эпизодический характер, проводить её следует целенаправленно и качественно. Поэтому в образовательных учреждениях необходимо создание отрядов Юных инспекторов дорожного движения. Данная программа включает в себя: изучение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улицах и дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация работы среди учащихся младшего и среднего школьного возраста. Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях, а также участие в районных соревнованиях по ПДД.

Педагогическая целесообразность 3-летней программы в виду нескольких причин: систематизируются и значительно расширяются теоретические и практические знания по безопасности дорожного движения (в школьном курсе темы разбросаны как по отдельным дисциплинам, так и разброс по годам), по медицине (формируются практически значимые для ребенка навыки оказания первой медицинской помощи) и основы административного права и страхование (учащимся этого возраста такие знания не преподаются в основной школе); косвенно ориентируем детей на будущую профессию.

### **Цель:**

Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

### **Задачи:**

#### *Образовательные*

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

#### *Развивающие*

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### *Воспитательные*

воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику; сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

#### **Условия набора.**

Программа предназначена для детей 9-12 лет.

В коллектив принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

#### **Сроки реализации программы - 3 года.**

Программа рассчитана на детей и подростков от 9 до 12 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 4 часа в неделю.

Количество часов в год 144 ч.

#### *Наполняемость учебной группы по годам обучения*

Количество обучающихся в группе- до 15 чел.

1 год обучения – 15 человек

2 год обучения – 15 человек

3 год обучения – 15 человек

#### **Формы организации обучения:**

- командная, малыми группами, индивидуальная.

#### **Формы проведения занятий:**

Формы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие. Для закрепления пройденного материала используются настольные, дидактические и подвижные игры. В процессе обучения членов ЮИД правилам дорожного движения часто используется такая форма как беседа. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения, лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть и т.д.). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила. В процессе работы демонстрируются презентации, мультфильмы и видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения. Тематическое планирование с указанием форм.

#### **Ожидаемые результаты:**

*Обучающийся будет знать:*

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;



- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке;  
*Обучающийся будет уметь:*
- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях  
*Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи*
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации  
*Воспитанник способен проявлять следующие отношения:*
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

#### **Способы проверки образовательной программы:**

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в праздниках, конкурсах;
- участие в соревнованиях.

#### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

*Контроль в управлении процессом обучения* осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

**Входной контроль** проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

**Текущий контроль** за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания, зачёт.

**Промежуточный контроль** проводится по окончании полугодия в форме тестирования и практического задания.

**Итоговый контроль** проводится в конце учебного курса в виде выступления агитбригады или участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», «Дорожная азбука».

Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний и умение применить их в жизни.

#### **Формы проведения учебных занятий**

- Словесные методы:
  - объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.
- Наглядные методы:
  - показ упражнений, наглядные пособия.
- Практические методы:
  - Метод упражнений; игровой; соревновательный, круговой тренировки.
- Формы обучения:
  - Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

- Групповые учебно-тренировочные занятия.
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия.
- Восстановительные мероприятия.
- Участие в матчевых встречах.
- Участие в соревнованиях.
- Зачеты, тестирования.

### 3. Матрица дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Уро и	Критерии	Формы и методы диагности ки	Методы и педагогически е технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцирован ных заданий
Стартовый	<b>Предметные:</b> – знать об особенностях зарождения, истории отрядов ЮИД; – знать о физических качествах и правилах их тестирования; – выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;	Метод наблюдения, анализ выполненных работ	<u>Словесные методы:</u> - объяснение, рассказ, замечание, команды, указания. Наглядные методы: - показ упражнений, наглядные пособия. <u>Практические методы:</u> -Метод упражнений; игровой; соревновательный, круговой тренировки. <u>Формы обучения:</u> - Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная. -Групповые учебно-тренировочные занятия. - Групповые и индивидуальные теоретические занятия. - Восстановительные мероприятия. -Участие в матчевых встречах. - Участие в соревнованиях. - Зачеты, тестирования.	<b>Предметные:</b> – знание об особенностях зарождения, истории баскетбола; – знание о физических качествах и правилах их тестирования; – выполнение упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;	журналы, статьи, публикации с описанием техники упражнений, интернет
	<b>Метапредметные:</b>	Метод	<u>Словесные</u>	– определение	журналы, статьи,

<p>– определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>– умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;</p> <p>– уметь организовать самостоятельные занятия, а также, с группой товарищей;</p>	<p>наблюдения, анализ выполненных работ</p>	<p><u>Методы:</u></p> <p>- объяснение, рассказ, замечание, команды, указания. Наглядные методы:</p> <p>- показ упражнений, наглядные пособия.</p> <p><u>Практические методы:</u></p> <p>-Метод упражнений; игровой; соревновательный, круговой тренировки.</p> <p><u>Формы обучения:</u></p> <p>- Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.</p> <p>-Групповые учебно-тренировочные занятия.</p> <p>- Групповые и индивидуальные теоретические занятия.</p> <p>- Восстановительные мероприятия.</p> <p>-Участие в матчевых встречах.</p> <p>- Участие в соревнованиях.</p> <p>- Зачеты, тестирования.</p>	<p>наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>– умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;</p> <p>– умение организовать самостоятельные занятия, а также, с группой товарищей;</p>	<p>публикации с описанием техники упражнений, интернет</p>
<p><b>Личностные:</b></p> <p>– формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;</p> <p>– воспитание морально-этических и волевых качеств;</p>	<p>Метод наблюдения, анализ выполненных работ</p>	<p><u>Словесные методы:</u></p> <p>- объяснение, рассказ, замечание, команды, указания. Наглядные методы:</p> <p>- показ упражнений, наглядные пособия.</p> <p><u>Практические методы:</u></p> <p>-Метод упражнений;</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <p>– формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;</p> <p>– воспитание морально-этических и волевых качеств;</p>	<p>журналы, статьи, публикации с описанием техники упражнений, интернет</p>

			<p>игровой; соревновательный, круговой тренировки. <u>Формы обучения:</u> - Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная. -Групповые учебно-тренировочные занятия. - Групповые и индивидуальные теоретические занятия. - Восстановительные мероприятия. -Участие в матчевых встречах. - Участие в соревнованиях. - Зачеты, тестирования.</p>		
<b>Базовый</b>	<p><b>Предметные:</b> – владеть тактико-техническими приемами; – знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях на велосипеде и правила его предупреждения; – владеть основами судейства</p>	<p>Метод наблюдения, анализ выполненных работ</p>	<p><u>Словесные методы:</u> - объяснение, рассказ, замечание, команды, указания. Наглядные методы: - показ упражнений, наглядные пособия. <u>Практические методы:</u> -Метод упражнений; игровой; соревновательный, круговой тренировки. <u>Формы обучения:</u> - Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная. -Групповые учебно-тренировочные занятия. - Групповые и</p>	<p>– владение тактико-техническими приемами езды велосипедом ; – знание основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях и правила его предупреждения; – владение основами игры в велосипеде.</p>	<p>журналы, статьи, публикации с описанием техники упражнений, интернет</p>

			<p>индивидуальные теоретические занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Восстановительные мероприятия.</li> <li>- Участие в матчевых встречах.</li> <li>- Участие в соревнованиях.</li> <li>- Зачеты, тестирования.</li> </ul>		
	<p><b>Метапредметные:</b> – организовывать и проводить соревнования по правилам дорожного движения ; – умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку; – умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.</p>	<p>Метод наблюдения, анализ выполненных работ</p>	<p><u>Словесные методы:</u> - объяснение, рассказ, замечание, команды, указания. Наглядные методы: - показ упражнений, наглядные пособия. <u>Практические методы:</u> -Метод упражнений; игровой; соревновательный, круговой тренировки. <u>Формы обучения:</u> - Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная. -Групповые учебно-тренировочные занятия. - Групповые и индивидуальные теоретические занятия. - Восстановительные мероприятия. -Участие в матчевых встречах. - Участие в соревнованиях. - Зачеты, тестирования.</p>	<p><b>Метапредметные:</b> – организация и проведение соревнования по езде велосипеде; – умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку; – умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.</p>	<p>журналы, статьи, публикации с описанием техники упражнений, интернет</p>
	<p><b>Личностные:</b> – дисциплинированно</p>	<p>Метод наблюдения</p>	<p><u>Словесные методы:</u></p>	<p><b>Личностные:</b> – дисциплинированно</p>	<p>журналы, статьи, публикации с</p>

	<p>сть, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;</p> <p>– умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;</p> <p>– умение оказывать помощь своим сверстникам.</p>	<p>я, анализ выполненных работ</p>	<p>- объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.</p> <p>Наглядные методы:</p> <p>- показ упражнений, наглядные пособия.</p> <p><u>Практические методы:</u></p> <p>-Метод упражнений; игровой; соревновательный, круговой тренировки.</p> <p><u>Формы обучения:</u></p> <p>-</p> <p>Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.</p> <p>-Групповые учебно-тренировочные занятия.</p> <p>- Групповые и индивидуальные теоретические занятия.</p> <p>-</p> <p>Восстановительные мероприятия.</p> <p>-Участие в матчевых встречах.</p> <p>- Участие в соревнованиях.</p> <p>- Зачеты, тестирования.</p>	<p>сть, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;</p> <p>– умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;</p> <p>– умение оказывать помощь своим сверстникам.</p>	<p>описанием техники упражнений, интернет</p>
--	--	------------------------------------	---	--	---

**4. Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы**  
Первый год обучения  
4 часа в неделю (144 часов в год)

№ п/п	Наименование разделов ,тем	Количество часов			Формы организац и	Форма аттестации
		Всего часов	Теорет ически е	Практич еские		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	4	4	-	Словесные методы, Наглядные методы	собеседования
2	Правила дорожного движения. Профилактика употребления алкоголя. Ведение здорового образа жизни. Пагубное влияние алкоголя на организм. Ответственность за вождение транспортным средством в нетрезвом виде. Последствия.	32	32	-	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт
3	Ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД	4	4	-	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт
4	Порядок движения транспортных средств	28	28	-	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт
5	Вело-техника. ПДД для велосипедистов	8	8	-	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт
6	Фигурное вождение велосипеда	32		32	Словесные методы, Наглядные методы	практическое задания, зачёт
7	Оказание ПМП	36	20	16	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт, практическое задания.
<b>Всего</b>		<b>144</b>	96	48		

## **5. Содержание программы 1-го года обучения:**

### **Тема 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. (4 ч.)**

Деятельность отрядов ЮИД, основные цели и задачи. История появления автомобиля и ПДД, текущая работа ГИБДД. Правила техники безопасности в учебном классе.

### **Тема 2. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. (32 ч.)**

Общие обязанности пешеходов. Где и как двигаться пешеходам вдоль дороги. Общие обязанности пассажиров. Перекрестки и их виды. Сигналы светофора. Типы светофоров. Применение специальных сигналов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Оознавательные знаки, установленные на транспортных средствах. Дорожная разметка. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Проверка знаний по билетам (Дорожные знаки). Профилактика употребления алкоголя. Ведение здорового образа жизни. Пагубное влияние алкоголя на организм. Ответственность за вождение транспортным средством в нетрезвом виде. Последствия.

### **Тема 3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОДИТЕЛЕЙ И ПЕШЕХОДОВ ЗА НАРУШЕНИЕ ПДД. (4 ч.)**

Административная и уголовная ответственность водителей, пешеходов и пассажиров за нарушение ПДД. Нормативные документы в сфере безопасности дорожного движения.

### **Тема 4. ПОРЯДОК ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ. (28 ч.)**

Общие обязанности водителей. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Начало движения, маневрирование. Порядок движения, стоянки, остановки транспортных средств. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд. Проезд перекрестков и пешеходных переходов. Проезд железнодорожных переездов, остановок общественного транспорта. Порядок движения по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритеты маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и перегону животных. Неисправностей транспортных средств, при которых запрещается эксплуатация.

### **Тема 5. ВЕЛОТЕХНИКА. ПДД ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ. (8 ч.)**

Материальная часть велосипеда. Инструкция по уходу и мелкому ремонту. Безопасные места для езды на велосипедах. ПДД для велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов, скутеров и мопедов. Требования к движению водителей скутеров и мопедов.

### **Тема 6. ФИГУРНОЕ ВОЖДЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДА. (32 ч.)**

Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Способы торможения (прицельное торможение). Езда восьмёркой и по кругу. Езда слалом. Проезд под перекладиной. S – образная дорога. Проезд через желоб и через наклонную доску. Узкий проезд. Перенос предмета. Проезд под перекладиной.



Кривая дорожка. Езда по квадрату. Качели. Проезд через рельсы. Фигурное вождение велосипеда.

### **Тема 7. ОКАЗАНИЕ ПМП (первой медицинской помощи). (36ч.)**

Автомобильная аптечка и его предназначение. Виды повязок и способы их наложения; виды ран и способы их обработки; приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений; оказание ПМП при переломах, ожогах, шоке и обмороке; как делать искусственное дыхание и массаж сердца; приемы и способы транспортировки пострадавшего. Оказание ПМП при автодорожных происшествиях.

## **6. Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения**

К концу первого года обучения учащиеся:

– ***Знать:***

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- знаки: «Обгон» и «Встречный разъезд»;
- как распознать и предвидеть опасность;
- основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

– ***Уметь:***

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

**7. Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы**  
Второй год обучения  
4 часа в неделю (144 часов в год)

№ п/п	Наименование разделов ,тем	Количество часов			Формы организац и	Форма аттестации
		Всего часов	Теорет ически е	Практич еские		
1	<b>Введение</b>	2	2	-	Словесные методы, Наглядные методы	собеседования
2	<b>Изучение правил дорожного движения</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт  практическое задания
2.1	Основные причины дорожно- транспортного травматизма с детьми. Последствия вождения в нетрезвом виде. Профилактика употребления алкоголя.	4	4	-	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт
2.2	Пешеходы на дороге	8	4	4	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт  практическое задания
2.3	Сигналы светофора и регулирующего	8	4	4	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт  практическое задания
2.4	Дорожные знаки, разметки	16	12	4	Словесные методы, Наглядные методы	практическое задания, зачёт
2.5	Требования к движению велосипедов и мопедов	12	8	4	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт, практическое задания.
2.6	Скоростной режим	4	4	-	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт
2.7	Обгон, остановка, стоянка	8	4	4	Словесные	Тестирование

	транспортных средств				методы, Наглядные методы	зачёт, практическое задания
2.8	Проезд перекрестков	4	4	-	Словесные методы, Наглядные методы	практическое задания Тестирование зачёт
2.9	Движение через железнодорожные пути	4	4	-	Словесные методы, Наглядные методы	практическое задания
3.	<b>Первая помощь при травмах и несчастных случаях</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт практическое задания
3.1	Переломы	8	4	4	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт практическое задания
3.2	Травматический шок	4	4	-	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт практическое задания
3.3	Правила наложения стерильных повязок	12	4	8	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт практическое задания
4.	<b>Агитационно-массовая работа</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт практическое задания
4.1	Беседы, игровые программы	8	4	4	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт практическое задания
4.2	Экскурсия	2	-	2	Словесные методы, Наглядные методы	практическое задания
4.3	Выпуск стенгазет, молний	4	2	2	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт практическое задания
5.	<b>Фигурное вождение велосипеда</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>	Словесные методы,	практическое

					Наглядные методы	задания
<b>Всего</b>		<b>144</b>	68	76		

## 8. Содержание программы 2 год обучения

### 1. Введение (2 ч.)

Ознакомление обучающихся с планом работы объединения в учебном году. Задачи на новый учебный год.

### 2. Изучение правил дорожного движения (68 ч.)

#### 2.1. Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми. (4 ч.)

Теория: Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия. Последствия вождения в нетрезвом виде. Профилактика употребления алкоголя.

#### 2.2. Пешеходы на дороге. (8 ч.)

Теория: Пешеходы на дороге. Обязанности пешеходов. Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двухсторонним движением. Правила движения по загородной дороге.

Пересечение дороги за городом.

Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.

Практика: отработка умений правильного поведения пешеходов на дороге, викторина.

#### 2.3. Сигналы светофора и регулировщика. (8ч.)

Практика: отработка умений ориентироваться по знакам светофора и командам регулировщика.

#### 2.4. Дорожные знаки, разметки. (16 ч.)

Теория: Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Практика: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

#### 2.5. Требования к движению велосипедов и мопедов. (12 ч.)

Теория: Требования к движению велосипедов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Движение в городских условиях и по дороге. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

#### 2.6. Скоростной режим. (4 ч.)

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги. Перестроение транспортных

средств. Движение транспортных средств. Скорость движения. Резкое торможение, внезапное маневрирование – причина столкновения транспортных средств.

Практика: изготовление макетов, плакатов.

### **2.7. Обгон, остановка, стоянка транспортных средств. (8 ч.)**

Теория: Обгон, встречный разъезд. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения.

Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств. Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

### **2.8. Проезд перекрестков. (4 ч.)**

Теория: Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.

Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог.

Практика: изготовление наглядной агитации (плакатов).

### **2.9. Движение через железнодорожные пути. (4 ч.)**

Теория: Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного. Запреты на выезд на переезд. Действия при вынужденной остановке на переезде.

Практика: изготовление макетов, моделирование дорожной ситуации.

## **3. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях. (24 ч.)**

### **3.1. Переломы (8 ч.)**

Теория: Общее понятие о травме. Понятие о переломах. Основные признаки. Открытые и закрытые переломы. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Обнаружение переломов и основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин.

Практика: накладывание повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки, на палец стопы, восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо, шапочка Гиппократова. Наложение шин на верхние и нижние конечности.

### **3.2. Травматический шок. (4 ч.)**

Теория: Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока.

Практика: оказание первой медицинской помощи.

### **3.3. Правила наложения стерильных повязок. (12 ч.)**

Теория: перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.

Практика: Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу.

## **4. Агитационно-массовая работа (14 ч.)**

- беседа «Твой друг – велосипед»;
- игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Авторинг», «Путешествие по дорогам старухи Аварии», «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения»;
- викторины «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы – пассажиры»;
- экскурсия на территории школы и поселка;
- выпуск стенгазет, боевых листков, молний.

## **5. Фигурное вождение велосипеда. (36 ч.)**

Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Способы торможения (прицельное торможение). Езда восьмёркой и по кругу. Езда слалом. Проезд под перекладной. S – образная дорога. Проезд через желоб и через наклонную доску. Узкий проезд. Перенос предмета. Проезд под перекладной. Кривая дорожка. Езда по квадрату. Качели. Проезд через рельсы. Фигурное вождение велосипеда.

## **9. Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения**

### ***Знать:***

- ✓ основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;
- ✓ правила дорожного движения – нормативный документ;
- ✓ типы светофоров и их сигналы. Методы и способы управления светофорами;
- ✓ группы знаков и их назначение;
- ✓ требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- ✓ расположение транспортных средств на проезжей части;
- ✓ скорость движения;
- ✓ проезд перекрестков;
- ✓ обгон, стоянка, остановка транспортных средств;
- ✓ первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке;
- ✓ первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

### ***Уметь:***

- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;

- решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;
- применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
- проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

### **10. Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Третий год обучения

4 часа в неделю (144 часов в год)

№ п/п	Наименование разделов ,тем	Количество часов			Формы организац ии	Форма аттестации
		Всего часов	Теорети ческие	Практич еские		
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	Словесные методы, Наглядные методы	собеседования
2	<b>Изучение Правил дорожного движения</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт
2.1	Ответственность за нарушение ПДД. Последствия вождения в нетрезвом виде. Профилактика употребления алкоголя.	4	4	-	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт
2.2	Расположение транспортных средств на проезжей части	8	4	4	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт
2.3	Движение по трамвайным путям попутного направления	4	4	-	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт
2.4	Правила движения для мотоциклиста, мопедиста	8	4	4	Словесные методы, Наглядные методы	практическое задания, зачёт
2.5	Остановочный путь транспорта	4	4	-	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт, практическое задания.
2.6	Встречный разъезд	4	4	-	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт, практическое задания
2.7	Остановка и стоянка	8	4	4	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт, практическое задания
2.8	Проезд перекрестков	4	4	-	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт, практическое задания

2.9	Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали	4	4	-	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт,
2.10	Приоритет маршрутных транспортных средств	4	4	-	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт, -
2.11	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	4	4	-	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт, практическое задания
2.12	Буксировка механических транспортных средств	2	2	-	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт, -
2.13	Перевозка людей	2	2	-	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт, -
2.14	Ответственность за нарушение ПДД	4	4	-	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт, -
3.	<b>Первая медицинская помощь при травмах</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт, практическое задания
3.1	Способы вентиляции легких	4	2	2	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт, практическое задания
3.2	Транспортировка пострадавших	8	2	6	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт, практическое задания
3.3	Содержание автомобильной аптечки	4	2	2	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт, практическое задания
4.	<b>Агитационно-массовая работа</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт, практическое задания
4.1	Занятия в школе светофорных наук	4	2	2	Словесные методы, Наглядные методы	Тестирование зачёт, практическое задания
4.2	Игровые программы и соревнования	8		8	Словесные методы, Наглядные методы	практическое задания
4.3	Выступление с рефератами	4	4		Словесные методы, Наглядные методы	практическое задания
4.4	Выпуск стенгазет, молний	4	2	2	Словесные методы, Наглядные методы	практическое задания



4.5	экскурсия на территории школы и поселков	4		4	Словесные методы, Наглядные методы	практическое задания
5	<b>Фигурное вождение велосипеда</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>	Словесные методы, Наглядные методы	практическое задания
<b>Всего</b>		<b>144</b>	68	76		

## 11. Содержание программы 3 год обучения

### 1. Вводное занятие (4 ч.)

Анализ работы (достижения и недостатки). Ознакомление обучающихся с планом работы в учебном году. Задачи на новый учебный год.

### 2. Изучение Правил дорожного движения (64 ч.)

#### 2.1. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. (4 ч.)

Теория: Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность.

Состояние безопасности дорожного движения в районе, городе, поселке. Последствия вождения в нетрезвом виде. Профилактика употребления алкоголя.

#### 2.2. Расположение транспортных средств на проезжей части. (8 ч.)

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Запрет на движение транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

#### 2.3. Движение по трамвайным путям попутного направления. (4 ч.)

Теория: Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств.

Практика: создание учебного макета, оформление наглядной агитации.

#### 2.4. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. (8 ч.)

Теория: Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.

Трогание с места и остановка мотоцикла, переключение передач, повороты и развороты, вождение мотоцикла по улицам и дорогам. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов.

Практика: оформление плакатов.

#### 2.5. Остановочный путь транспорта. (4 ч.)

Теория: Остановочный путь транспорта. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой.

Практика: решение задач по правилам ПДД.

#### 2.6. Встречный разъезд. (4 ч.)

Теория: Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя обгоняемого Встречный разъезд.

Обгон с выездом на полосу встречного движения. Запрещение обгона. Приоритет транспортных средств при затрудненном разъезде на уклонах.

Практика: решение задач по правилам ДД.

#### 2.7. Остановка и стоянка. (8 ч.)

Теория: Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств.

Практика: решение задач по ПДД.

#### 2.8. Проезд перекрестков. (4 ч.)

Теория: Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемые перекрестки. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении. Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

### **2.9. Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали. (4 ч.)**

Теория: Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали.

Остановочный путь поезда. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги. Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете.

### **2.10. Приоритет маршрутных транспортных средств. (4 ч.)**

Теория: Приоритет маршрутных транспортных средств. Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД.

### **2.11. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. (4 ч.)**

Теория: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней.

Переключение дальнего света на ближний. Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Остановка и стоянка в темное время суток. Использование фары-прожектора и фары – искателя. Задние противотуманные фонари. Проблесковые маячки. Звуковые сигналы.

Практика: решение задач по ПДД.

### **2.12. Буксировка механических транспортных средств. (2 ч.)**

Теория: Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

### **2.13. Перевозка людей. (2 ч.)**

Теория: Перевозка людей

В кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла. Запрет на перевозку людей.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

### **2.14. Ответственность за нарушение ПДД. (4 ч.)**

Теория: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД.

## **3. Первая медицинская помощь при травмах (16 ч.)**

### **3.1. Способы искусственной вентиляции легких. (4 ч.)**

Теория: Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывихи суставов. Первая помощь при них. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямого массаж сердца.

Практика: Отработка техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

### **3.2. Транспортировка больных. (8ч.)**

Теория: Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю область живота.

Транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

Практика: Способы транспортировки пострадавших.

### **3.3. Содержание автомобильной аптечки. (4 ч.)**

Теория: Состав автомобильной аптечки: обезболивающие, противовоспалительные и противошоковые средства при травме, средства для остановки и кровотечения, обработки и перевязки ран, средства при болях в сердце, средства для сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, средства при обмороке, средства для дезинтоксикации при отравлении пищей, средства при стрессовых реакциях.

Практика: комплектование медицинской автомобильной аптечки.

### **4. Агитационно-массовая работа(24 ч.)**

- занятия в школе «Светофорных наук по темам: «Мы – пешеходы», «Знаки наши верные друзья», «Твой друг – велосипед»;
- соревнования «Безопасное колесо»;
- выступление с рефератами на школьных предметных декадах, в знаменательные дни и на родительских собраниях;
- посвящение первоклассников в пешеходы;
- конкурс рисунков по разной тематике;
- конкурсная программа для начальных классов «Лучший знаток правил дорожного движения»;
- агитбригада «Патрульные ребята»;
- дежурство на территории школы и поселков;
- выпуск стенгазет, молний, боевых листков и т. д.

### **5. Фигурное вождение велосипеда (36 ч.)**

Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Способы торможения (прицельное торможение). Езда восьмёркой и по кругу. Езда слалом. Проезд под перекладной. S – образная дорога. Проезд через желоб и через наклонную доску. Узкий проезд. Перенос предмета. Проезд под перекладной. Кривая дорожка. Езда по квадрату. Качели. Проезд через рельсы. Фигурное вождение велосипеда.

## **13. Планируемые результаты освоения программы 3 года обучения**

### ***Знать:***

- причины и последствия ДТП, вождения в нетрезвом виде;
- конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;
- правовое воспитание пешеходов;
- организацию и регулирование дорожного движения;
- сложные ситуации на дороге и перекрестке;
- правила оказания первой помощи в пути, при ДТП;
- содержание автомобильной аптечки первой помощи и назначение средств, в нее входящих;
- историю дорожного движения.

### ***Уметь:***

- применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортного средства;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- уметь решать экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения для водителей категории А и В;

- проводить праздничные программы, конкурсы, соревнования среди детей и родителей;
- выпускать по итогам дежурства на перекрестке молнии, боевые листки.
- 

### **Ожидаемые результаты 1,2,3 годов:**

*Обучающийся будет знать:*

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке;
- правила ведения здорового образа жизни и о несущей ответственности за вождение в нетрезвом виде.

*Обучающийся будет уметь:*

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

*Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи*

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации

*Воспитанник способен проявлять следующие отношения:*

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- стойкой привычки к ведению здорового образа жизни.

## **13. Организационно-педагогические условия, способствующие реализации программы**

### **Условия реализации программы.**

Реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасное колесо» происходит на базе образовательной организации. В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для занятий: имеется оборудованный класс, зал и необходимый инвентарь для реализации программы, где можно получать теоретические знания и практические навыки 15 воспитанников.

## **14. Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы**

*Контроль в управлении процессом обучения* осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

**Входной контроль** проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

**Текущий контроль** за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике,

выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания, зачёт.

**Промежуточный контроль** проводится по окончании полугодия в форме тестирования и практического задания.

**Итоговый контроль** проводится в конце учебного курса в виде выступления агитбригады или участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», «Дорожная азбука».

Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний и умение применить их в жизни.

### 15. План - график воспитательной работы отряда ЮИД

<b>Сентябрь</b>	
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Инструктажи по ПДД во время экскурсий, походов, прогулок за пределы ОУ
2.	Акция «Внимание, дети!» - классные часы: Заполнение схемы «Мой безопасный путь в школу» (1-е классы),
3.	Организация работы отряда ЮИД
4.	Проведение пятиминуток по ПДД (освещение посредством радиоузла)
5.	Выпуск рисунков, листовок, дорожных знаков (3-4 классы)
6.	Профилактическое мероприятие – конкурс «Правила для велосипедиста» (6-8 классы)
7.	Общешкольные родительские собрания с разъяснениями о недопустимости оставления детей на улице без присмотра взрослых, об исключении игр детей вблизи проезжей части дороги, о неукоснительном соблюдении ПДД РФ в части применения детских удерживающих устройств, ремней безопасности.
8.	Обновление информации в уголке безопасности дорожного движения для родителей
9.	Родительский и юидовский патруль по проверке световозвращающих элементов
<b>октябрь</b>	
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Неделя безопасности «Как мы знаем ПДД. Правила пользования транспортными средствами»
2.	Проведение пятиминуток по ПДД
3.	Олимпиада на Учи.ру
4.	Беседа «Правила безопасности при движении на велосипеде по улицам. Средства индивидуальной и пассивной защиты» (1-11 классы)
5.	Родительский патруль по проверке световозвращающих элементов
6.	Олимпиада на портале Сакла
<b>Ноябрь</b>	
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Обсуждение вопроса на совещании при директоре «Информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Татарстан»
2.	Акции «Памяти жертв в ДТП»
3.	Акция «День трезвости»
4.	Проведение пятиминуток по ПДД(освещение посредством радиоузла)
5.	Родительский патруль по проверке световозвращающих элементов
6.	Олимпиада на Учи.ру

<b>Декабрь</b>	
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Обсуждение вопроса на совещании «Основные причины и условия ДТП в зимний период.
2.	Неделя безопасности
3.	Проведение пятиминуток по ПДД(освещение посредством радиоузла)
4.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД
5.	Родительский и юидовский патруль по проверке световозвращающих элементов
6.	Акция « Дед Мороз и ЮИД напоминает»
<b>Январь</b>	
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Повторный инструктаж по ОТ и ПДД в школе
2.	Беседа- «Светофор. Пешеходный переход», «Правила безопасного перехода улиц и дорог»
3.	Проведение пятиминуток по ПДД(освещение посредством радиоузла)
4.	Конкурс рисунков «За безопасность всей семьей»
5.	Родительский патруль по проверке световозвращающих элементов
6.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД
7.	Родительский и юидовский патруль по проверке световозвращающих элементов
8.	Акция « Дед Мороз и ЮИД напоминает»
<b>Февраль</b>	
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Повторный инструктаж по ОТ и ПДД в школе
2.	Беседа – «Элементы улиц и дорог. Правила движения группами»
3.	Проведение пятиминуток по ПДД(освещение посредством радиоузла)
4.	Оформление выставки по ПДД в библиотеке
5.	Анкетирование родителей
6.	Родительский и юидовский патруль по проверке световозвращающих элементов
7.	Акция « Защитники Отечества»
<b>Март</b>	
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Неделя безопасности - „Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине»
2.	Проведение пятиминуток по ПДД(освещение посредством радиоузла)
3.	Агитбригада –День рождения ЮИД.
4.	Акция «Цветы для автоледи»
5.	Родительский и юидовский патруль по проверке световозвращающих элементов
6.	Подготовка к «Безопасному колесу»
<b>Апрель</b>	
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Показ презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности»
2.	Агитбригада «Правила поведения при езде на велосипеде» , «Велосипед – мое первое транспортное средство» , «ПДД для велосипедистов» ,
3.	«Безопасное колесо»
4.	Проведение пятиминуток по ПДД(освещение посредством радиоузла)
5.	Консультация для родителей (буклеты)
6.	Родительский и юидовский патруль по проверке световозвращающих элементов
7.	Акция « Велосипедист»
<b>Май</b>	
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>

1.	Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге
2.	Неделя безопасности – классные часы: «Правила для велосипедистов» , «Я пешеход, водитель велосипеда»
3.	Экскурсия «Я - пешеход и пассажир»
4.	Проведение пятиминуток по ПДД (освещение посредством радиоузла)
5.	Родительские собрания с проведением инструктажа по ПДД
6	Родительский и юидовский патруль по проверке световозвращающих элементов

## 16. Методическое обеспечение программы

№	Раздел или тема занятия	Материалы, оборудование	Дидактический информационный, справочный материалы, на различных носителях
<b>1 год обучения</b>			
1	Правила дорожного движения Пагубное действие алкоголя.	компьютер, проектор.	Литературы для детей, серия цветных иллюстраций, плакатов, набор дорожных знаков, видеотека, настольные и методические игры по Правилам дорожного движения, экзаменационные билеты.
2	Фигурное вождение велосипеда	Автогородок, велосипеды с защитными приспособлениями, знаки дорожного движения.	таблицы, проверочные тесты, контрольные задания, фотографии
3	Оказание ПМП	компьютер, проектор. Аптечка ПМП. Муляж человека.	таблицы, проверочные тесты, контрольные задания, фотографии, видеотека.
<b>2 год обучения</b>			
1	Изучение правил дорожного движения	компьютер, проектор.	Литературы для детей, серия цветных иллюстраций, плакатов, набор дорожных знаков, видеотека, настольные и методические игры по Правилам дорожного движения, экзаменационные билеты.
2	Первая помощь при травмах и несчастных случаях	компьютер, проектор. Аптечка ПМП. Муляж человека.	таблицы, проверочные тесты, контрольные задания, фотографии, видеотека.
3	Фигурное вождение велосипеда	Автогородок, велосипеды с защитными	таблицы, проверочные тесты, контрольные задания, фотографии

		приспособлениями, знаки дорожного движения.	
	<b>3 год обучения</b>		
1	Изучение Правил дорожного движения	компьютер, проектор.	Литературы для детей, серия цветных иллюстраций, плакатов, набор дорожных знаков, видеотека, настольные и методические игры по Правилам дорожного движения, экзаменационные билеты.
2	Первая медицинская помощь при травмах	компьютер, проектор. Аптечка ПМП. Муляж человека.	таблицы, проверочные тесты, контрольные задания, фотографии, видеотека.
3	Агитационно-массовая работа	Форма для выезда на соревнования.  компьютер, проектор	методические разработки
4	Фигурное вождение велосипеда	Автогородок, велосипеды с защитными приспособлениями, знаки дорожного движения.	таблицы, проверочные тесты, контрольные задания, фотографии

## 17. Список литературы

### Литература для педагога:

1. Ахмадиева Р.Ш, Основные вопросы организации юидовского движения. Казан, 2011 г.
2. Рахматуллин Р.Р «Правила дорожного движения РФ». перевод на татарский , Казан. 2012
3. Хакимзянов Ф.С. «Правила дорожного движения для школьников», перевод на татарский, Казан, 2010 г.
4. Газета «Добрая Дорога Детство»

### Литература для детей

1. Хакимзянов Ф.С. «Правила дорожного движения для школьников», перевод на татарский , Казан, 2010 г.
2. Газета «Добрая Дорога Детство»



## 19. Приложения

### Приложение 1

#### Инструкция по технике безопасности для учащихся при езде на велосипеде

##### 1. Общие требования безопасности

1.1. Согласно «Правилам дорожного движения» ездить на велосипеде всех типов по улицам и автомобильным дорогам можно лицам не моложе 14 лет

1.2. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся

1.3. Обучающиеся должны соблюдать правила езды на велосипеде, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При езде на велосипеде возможно воздействие на обучающихся следующих опасных и вредных факторов:

- Травмы и ушибы при несоблюдении правил езды на велосипеде
- Травмы и ушибы при падении с велосипеда.
- Создание аварийной ситуации в связи с не знанием правил движения.
- К недостаткам велосипеда следует отнести неустойчивость его на дороге незащищенность велосипедиста от неблагоприятных погодных условий — холода, ветра, атмосферных осадков и т. д.

1.5. Велосипедисты должны двигаться только по крайней правой полосе, в один ряд - как можно правее.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить взрослому человеку, при необходимости фельдшеру.

1.7. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

##### 2. Требования безопасности перед началом поездки

2.1. Всегда надевайте шлем при езде на велосипеде. Использование шлема защитит Вас от травм головы. Шлем должен соответствовать стандартам безопасности и быть удобным.

2.2. Рекомендуются надевать защитные очки и специальную велоодежду.

2.3. Никогда не слушайте плеер или радиоприёмник через наушники во время езды. Это отвлекает вас от происходящего на дороге, что может быть очень опасно.

2.4. Не следует ездить на велосипеде после приема медикаментов

2.5. На велосипеде нельзя никого перевозить, кроме ребенка до 7 лет, но только в том случае, если велосипед оборудован специальным сиденьем и надежными подножками для перевозимого ребенка. Желательно, чтобы, кроме подножек, велосипед был оборудован щитками, предотвращающими случайное попадание ноги ребенка в спицы вращающегося колеса.

2.6. Если на велосипеде перевозится какой-либо груз, он не должен мешать управлению велосипедом, а также не должен выступать за габариты велосипеда более чем на 0,5 м по ширине и длине.

2.7. Рекомендуется периодически, а также перед длительными поездками контролировать техническое состояние основных узлов велосипеда.

2.8. Следует избегать использования предметов, свободно свисающих с руля. Они могут попасть в спицы или спровоцировать непрогнозируемый поворот руля.

### 3. Требования безопасности во время поездки

3.1. Так как Вы являетесь участником движения, управляющим транспортным средством, выполняйте все требования правил дорожного движения, подчиняйтесь сигналам светофоров, требованиям дорожной разметки, дорожных знаков; езьте только в разрешенном направлении по улицам (дорогам) с односторонним движением и т. д.

3.2. Всегда контролируйте вашу скорость движения. Скорость движения должна зависеть от состояния дороги и опыта велосипедиста.

3.3. Правильно подавайте сигналы рукой при повороте, торможении и остановке. Вытянутая налево левая рука означает поворот налево, согнутая в локте вверх левая рука означает поворот направо, опущенная вниз левая рука означает остановку.

3.4. Держитесь правой стороны дороги, никогда не пользуйтесь полосой встречного движения.

3.5. Не катайтесь вдвоём на велосипеде, геометрия рамы которого и компоненты не предназначены для удвоенной нагрузки.

3.6. Всегда внимательно следите за дорогой: рытвины, решётки водостока, мягкие и глубокие обочины могут стать причиной аварий и, как следствие, травм. Преодолевать железнодорожное полотно или решётки водостока нужно осторожно, направляя велосипед под углом 90°. Если нет уверенности в состоянии дороги, лучше преодолите препятствие или такой участок дороги, спешившись. \

3.7. На автодорогах нужно быть особенно внимательным. Нельзя забывать о том, что велосипедисты менее заметны на дороге, чем автомобили и мотоциклисты. Использование габаритных сигналов, звонков и велоодежды со специальными отражающими полосками снизит возможность опасных ситуаций на дороге. Необходимо также научиться останавливать велосипед в любой момент.

3.8. Всегда соблюдайте необходимую для остановки дистанцию до подвижного или неподвижного объекта. Соотносите необходимый тормозной путь и усилия торможения с состоянием дороги.

3.9. Не следует ездить, не придерживая руль руками.

3.10. Несколько велосипедистов должны двигаться в колонну по одному.

нарушающих координацию движений или влияющих на скорость реакции.

3.11. Даже соблюдая правила движения, будьте предельно внимательны, так как не все участники дорожного движения обладают большим опытом и хорошо знают правила движения велосипедов.

#### 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При плохом самочувствии сойди с велосипеда и иди пешком.

4.2. При получении травмы немедленно сообщить об этом взрослому для оказания первой помощи, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. Старайтесь избегать езды под дождем, а так же частичного или полного погружения велосипеда в воду. Влага может сильно сократить ресурс, срок службы компонентов Вашего велосипеда или даже полностью вывести их из строя. В дождливую (влажную) погоду тормоза работают с меньшей эффективностью, чем в сухую, поэтому Вы должны принять во внимание увеличение тормозного пути.

4.4. Нужно помнить, что в условиях мокрой погоды снижается видимость и сцепление с дорогой. При поворотах на скользких поверхностях нужно снижать скорость.

#### 5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Перед торможением нужно поднять вверх вытянутую руку.

5.2. По окончании движения поставить велосипед на откидную подножку или прислонить к стене или дереву.

5.3. Не препятствовать движению другого транспортного средства.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_

**Календарный учебный график дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
(первый год обучения).**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>I. Вводное занятие 4 ч.</b>								
1				Рассказ , беседа, демонстрационный показ.	2	Инструктаж по технике безопасности. Правила техники безопасности в учебном классе. Цели задачи и содержание программы обучения.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	собеседования
2				Рассказ , беседа, демонстрационный показ.	2	История появления автомобиля и ПДД. Общие положения ПДД, текущая работа ГИБДД	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос Тестирование зачёт
<b>II. Правила дорожного движения 32 ч.</b>								
3				Рассказ , беседа, демонстрационный показ.	2	Общие обязанности пешеходов. Где и как двигаться пешеходам вдоль дороги.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос Тестирование зачёт
4				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Общие обязанности пассажиров.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос Тестирование зачёт
5				Рассказ , беседа,	2	Перекрестки и их виды.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос

				демонстрационный показ			ая СОШ»	
6				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Сигналы светофора. Типы светофоров.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос Тестирование зачёт
7				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Применение специальных сигналов.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
8				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Сигналы регулировщика.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая работа
9				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
10				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Запрещающие знаки.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
11				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Предписывающие знаки.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
12				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Знаки особых предписаний.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
13				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Информационные знаки.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос Тестирование зачёт
14				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Знаки сервиса.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос
15				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Опознавательные знаки установленные на транспортных средствах.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос Тестирование зачёт
16				Рассказ , беседа,	2	Дорожная разметка.	МБОУ «Нуринерск	Опрос

				демонстрационный показ			ая СОШ»	
17				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
18				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Проверка знаний по билетам (Дорожные знаки)	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
<b>III. Ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД 4 ч.</b>								
19				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Административная и уголовная ответственность водителей за нарушение ПДД.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
20				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Нормативные документы в сфере безопасности дорожного движения.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
<b>IV. Порядок движения транспортных средств 28 ч.</b>								
21				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Общие обязанности водителей. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Начало движения, маневрирование.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая Тестирование зачёт
22				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Порядок движения, стоянки, остановки транспортных средств.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая Тестирование зачёт

23				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Скорость движения.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Тестирова ние зачёт
24				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Обгон, опережение, встречный разъезд.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Тестирова ние зачёт
25				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Проезд перекрестков и пешеходных переходов.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Тестирова ние зачёт
26				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Проезд железнодорожны х поездов, остановок общественного транспорта.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Тестирова ние зачёт
27				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Порядок движения по автомагистралям	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Тестирова ние зачёт
28				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Движение в жилых зонах. Приоритеты маршрутных транспортных средств.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Тестирова ние зачёт
29				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Тестирова ние зачёт
30				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Буксировка механических транспортных средств.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Тестирова ние зачёт
31				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Учебная езда.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Практичес кая

								опрос
32				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Перевозка людей. Перевозка грузов.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Тестирова ние зачёт
33				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Дополнительные требования к движению гужевых повозок и перегону животных	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	опрос  Практичес кая
34				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Неисправностей транспортных средств, при которых запрещается эксплуатация.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Тестирова ние зачёт
<b>V. Вело техника. Правила дорожного движения для велосипедистов 8 ч.</b>								
35				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Материальная часть велосипеда. Ин- струкции по уходу и мелкому ремонту.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Тестирова ние зачёт
36				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Безопасные места для езды на велосипедах. Правила дорожного движения для велосипедистов.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Тестирова ние зачёт
37				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Дополнительные требования к движению велосипедистов, скутеров и мопедов.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Тестирова ние зачёт
38				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Требования к движению водителей скутеров и мопедов.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Тестирова ние зачёт



**VI. Фигурное вождение велосипеда 32 ч.**

39				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Правильное начало движения и торможение.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Практичес кая
40				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Разгон по прямой. Способы торможения (прицельное торможение).	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Практичес кая
41				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Езда по кругу.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Практичес кая
42				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Езда восьмёркой и по кругу.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Практичес кая
43				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Езда слалом.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Практичес кая
44				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Перестроение с одной полосы движения на другую.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Опрос  Тестирова ние зачёт
45				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Проезд под перекладиной.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Практичес кая
46				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Езда по наклонной доске.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Опрос
47				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	S – образная дорога.	МБОУ «Нуринерск ая СОШ»	Опрос
48				Рассказ , беседа,	2	Кривая дорожка.	МБОУ «Нуринерск	Практичес

				демонстрационный показ			ая СОШ»	кая
49				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Езда по квадрату.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
50				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Качели.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
51				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Проезд через рельсы.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос Тестирование зачёт
52				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Узкий проезд.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
53				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Перенос предмета.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
54				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Фигурное вождение велосипеда.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
<b>VII. Оказание первой медицинской помощи 36 ч.</b>								
55				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Автомобильная аптечка и его предназначение.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
56				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Виды ран и способы их обработки.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
57				Рассказ , беседа, демонстрационны	2	Приемы остановки артериального, венозного и капиллярного	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая Тестирование зачёт,

				й показ		кровотечений Наложение жгута.		практичес кое задания.
58				Рассказ , беседа, демонстр ационны й показ	2	Виды повязок и способы их наложения.	МБОУ «Нуринаерск ая СОШ»	Практичес кая
59				Рассказ , беседа, демонстр ационны й показ	2	Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.	МБОУ «Нуринаерск ая СОШ»	Практичес кая
60				Рассказ , беседа, демонстр ационны й показ	2	Крестообразная повязка на грудь и на затылок.	МБОУ «Нуринаерск ая СОШ»	Практичес кая
61				Рассказ , беседа, демонстр ационны й показ	2	Повязка на глаз и на ухо.	МБОУ «Нуринаерск ая СОШ»	Опрос Тестирова ние зачёт, практичес кое задания.
62				Рассказ , беседа, демонстр ационны й показ	2	Спиралевидная повязка. Уздечка.	МБОУ «Нуринаерск ая СОШ»	Опрос Тестирова ние зачёт, практичес кое задания.
63				Рассказ , беседа, демонстр ационны й показ	2	Повязка чепец и шапочка.		Практичес кая
64				Рассказ , беседа, демонстр ационны й показ	2	Оказание ПМП при переломах. Наложение шины на предплечье и на голень.		Практичес кая
65				Рассказ , беседа, демонстр ационны й показ	2	Сердечно- легочная реанимация. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.		Тестирова ние зачёт, практичес кое задания.
66				Рассказ , беседа, демонстр	2	Оказание ПМП при ожогах и обморожении.		Опрос Тестирова ние зачёт,

				ационны й показ				практичес кое задания.
67				Рассказ , беседа, демонстр ационны й показ	2	Оказание ПМП при шоке, обмороке.		Опрос Тестирова ние зачёт, практичес кое задания.
68- 69				Рассказ , беседа, демонстр ационны й показ	4	Оказание ПМП при автомобильных происшествиях. Приемы и способы транспортировки пострадавшего.		Тестирова ние зачёт, практичес кое задания.
70				Рассказ , беседа, демонстр ационны й показ	2	Работа с тестами.		Тестирова ние зачёт, практичес кое задания.
71- 72				Рассказ , беседа, демонстр ационны й показ	4	Работа с тестами. Подведение итогов.		Тестирова ние зачёт, практичес кое задания.
ВСЕГО: 144								

**Календарный учебный график дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
(второй год обучения).**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>I Введение 2 ч.</b>								
1				Рассказ , беседа, демонстрационный показ.	2	Инструктаж по технике безопасности. Правила техники безопасности в учебном классе. Ознакомление обучающихся с планом работы объединения в учебном году. Задачи на новый учебный год.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	собеседования
<b>II. Изучение правил дорожного движения. 68 ч.</b>								
<i>2.1 Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.</i>								
2				Рассказ , беседа, демонстрационный показ.	2	Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос  Тестирование зачёт
3				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос  Тестирование зачёт
<i>2.2. Пешеходы на дороге.8 ч.</i>								
4				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Пешеходы на дороге. Обязанности пешеходов	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос  Тестирование зачёт
5				Рассказ , беседа,	2	Пересечение	МБОУ «Нуринерс	Опрос

				демонстрационный показ		дороги за городом.	МБОУ «СОШ»	
6				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	2	Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос Тестирование зачёт
7				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	2	отработка умений правильного поведения пешеходов на дороге, викторина.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт

### *2.3. Сигналы светофора и регулировщика. 8ч.*

8-9				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	4	Сигналы регулировщика.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая работа
10-11				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	4	отработка умений ориентироваться по знакам светофора и командам регулировщика.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт

### *2.4. Дорожные знаки, разметки. 16ч.*

12-13				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	4	Дорожные знаки	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
14-15				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	4	Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
16-17				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	4	Горизонтальная и вертикальная разметка.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт

18 - 19				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Опрос Тестирова ние зачёт
<b>2.5. Требования к движению велосипедов и мопедов. 12ч.</b>								
20 - 21				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	Требования к движению велосипедов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Опрос
22 - 23				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	Места для движения на велосипедах. Движение в городских условиях и по дороге.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Опрос Тестирова ние зачёт
24 - 25				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	Фигурное вождение велосипеда.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Опрос
<b>2.6. Скоростной режим. 4ч.</b>								
26				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	2	Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Тестирова ние зачёт
27				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	2	Скорость движения. Резкое торможение, внезапное маневрирование – причина столкновения транспортных средств.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Тестирова ние зачёт
<b>2.7. Обгон, остановка, стоянка транспортных средств. 8ч.</b>								
28				Рассказ ,	2	Обгон,	МБОУ	Тестирова

				беседа, демонстрационный показ		встречный разъезд. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона	«Нуринерская СОШ»	ние зачёт
29				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	2	Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
30 - 31				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	4	моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
<b>2.8. проезд перекрестков.4ч.</b>								
32				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	2	Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая Тестирование зачёт
33				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	2	Регулируемые перекрестки. Левый поворот.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая Тестирование зачёт
<b>2.9. Движение через железнодорожные пути.4ч.</b>								
34				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	2	Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки,	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт



						положения шлагбаума и указаниями дежурного.		
35				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	2	Запреты на выезд на переезд. Действия при вынужденной остановке на переезде.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Тестирова ние зачёт
<b>3. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.24ч.</b>								
<b>3.1. Переломы 8ч.</b>								
36 - 37				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	Понятие о переломах. Основные признаки. Открытые и закрытые переломы.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Тестирова ние зачёт
38 - 39				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	Наложение шин на верхние и нижние конечности.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Тестирова ние зачёт
<b>3.2. Травматический шок.4ч.</b>								
40 - 41				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Тестирова ние зачёт
<b>3.3. Правила наложения стерильных повязок12ч.</b>								
42 - 43				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Тестирова ние зачёт

						повязок на голову, грудь.		
44 - 45				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	4	Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
46 - 47				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	4	Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
<b>4. Агитационно-массовая работа 14ч.</b> <b>4.1. Беседы, игровые программы 8ч.</b>								
48 - 49				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	4	беседа «Твой друг – велосипед»;  игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Авторинг»,	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая  опрос
50 - 51				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	4	-викторины «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы – пассажиры»;	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
52				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Экскурсия на территории школы и поселка	МБОУ «Нуринерская СОШ»	опрос  Практическая
53 - 54				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	4	выпуск стенгазет, боевых листков, молний.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
<b>5. Фигурное вождение 36ч.</b>								
55				Рассказ , беседа,	2	Правильное начало движения	МБОУ «Нуринерс	Практичес

				демонстрационный показ		и торможение.	кая СОШ»	кая
56				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Разгон по прямой. Способы торможения (прицельное торможение).	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
57				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Езда по кругу.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
58				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Езда восьмёркой и по кругу.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
59				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Езда слалом.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
60				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Перестроение с одной полосы движения на другую.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос Тестирование зачёт
61				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Проезд под перекладиной.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
62				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Езда по наклонной доске.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос
63				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	S – образная дорога.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос
64				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Кривая дорожка.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая

				рационн ый показ				
65				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	2	Езда по квадрату.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Практичес кая
66				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	2	Качели.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Практичес кая
67				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	2	Проезд через рельсы.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Опрос Тестирова ние зачёт
68				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	2	Узкий проезд.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Практичес кая
69				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	2	Перенос предмета.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Практичес кая
70				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	2	Фигурное вождение велосипеда.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Практичес кая
71 - 72				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	Фигурное вождение велосипеда. Подведение итогов.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Тестирова ние зачёт, практичес кое задания.
ВСЕГО: 144								

**Календарный учебный график дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
(третий год обучения).**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>I Вводное занятие 4 ч.</b>								
1-2				Рассказ, беседа, демонстрационный показ.	4	Инструктаж по технике безопасности. Правила техники безопасности в учебном классе. Ознакомление обучающихся с планом работы объединения в учебном году. Задачи на новый учебный год.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	собеседования
<b>II. Изучение правил дорожного движения. 64 ч.</b>								
<b>2.1 Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. 4ч.</b>								
3-4				Рассказ, беседа, демонстрационный показ.	4	Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность. Состояние безопасности дорожного движения в районе, городе, поселке.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос  Тестирование зачёт
<b>2.2. Расположение транспортных средств на проезжей части. 8ч.</b>								
5-6				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	4	Расположение транспортных средств на проезжей части. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос  Тестирование зачёт

						остановки.		
7-8				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	4	Начало движения, маневрирование. Запрет на движение транспортных средств.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос Тестирование зачёт
<b>2.3. Движение по трамвайным путям попутного направления.4ч.</b>								
9-10				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	4	Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция..	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос
<b>2.4. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.4ч.</b>								
11-12				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	4	Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Трогание с места и остановка мотоцикла, переключение передач, повороты и развороты, вождение мотоцикла по улицам и дорогам.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос Тестирование зачёт
13-14				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	4	Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
<b>2.5. Остановочный путь транспорта.4ч.</b>								
15-				Рассказ , беседа,	4	Остановочный путь транспорта.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая работа

16				демонстрационный показ		Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой	кая СОШ»	
<b>2.6. Встречный разъезд.4ч.</b>								
17 - 18				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	4	Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя обгоняемого Встречный разъезд.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
<b>2.7. Остановка и стоянка.8ч.</b>								
19 - 20				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	4	Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
21 - 22				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	4	Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
<b>2.8. Проезд перекрестков.4ч.</b>								
23 - 24				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	4	Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт

						смене сигналов. Нерегулируемые перекрестки.		
<b>2.9. Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали.4ч.</b>								
25 - 26				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали. Остановочный путь поезда. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги. Движение по автомагистрали.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Опрос Тестирова ние зачёт
<b>2.10. Приоритет маршрутных транспортных средств.4ч.</b>								
27 - 28				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	Приоритет маршрутных транспортных средств. Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Опрос
<b>2.11. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.4ч</b>								
29 - 30				Рассказ , беседа, демонст рационн	4	Условия применения противотуманных фар, габаритных	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Опрос Тестирова ние зачёт



				ый показ		огней. Задние противотуманные фонари. Проблесковые маячки. Звуковые сигналы.		
<b>2.12. Буксировка механических транспортных средств.2ч.</b>								
31				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос
<b>2.13. Перевозка людей.2ч.</b>								
32				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Перевозка людей В кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла. Запрет на перевозку людей.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт
<b>2.14. Ответственность за нарушение ПДД.4ч.</b>								
33 - 34				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	4	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт

**3. Первая медицинская помощь при травмах.16ч.  
3.1. Способы искусственной вентиляции легких.4ч.**

35 - 36				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямой массаж сердца.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Тестирова ние зачёт
---------------	--	--	--	--	---	--	-------------------------------	------------------------

**3.2. Транспортировка больных.8ч.**

37 - 38				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	Транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Тестирова ние зачёт
39 - 40				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Тестирова ние зачёт

**3.3. Содержание автомобильной аптечки.4ч.**

41 - 42				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	Состав автомобильной аптечки: обезболивающие , противовоспалит ельные и противошоковые средства при травме, средства для остановки и кровотечения	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Практичес кая Тестирова ние зачёт
---------------	--	--	--	--	---	--	-------------------------------	--

**4. Агитационно-массовая работа. 24ч.**

43 - 44				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	занятия в школе «Светофорных наук по темам: «Мы – пешеходы», «Знаки наши верные друзья», «Твой друг – велосипед»	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Практичес кая  Тестирова ние зачёт
---------------	--	--	--	--	---	---	-------------------------------	--

**4.2 .Игровые программы и соревнования 8ч.**

45 - 46				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	«Твой друг – велосипед»;	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Тестирова ние зачёт
47 - 48				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	соревнования «Безопасное колесо»	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Тестирова ние зачёт
49 - 50				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	Выступление с рефератами	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Тестирова ние зачёт
51 - 52				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	выпуск стенгазет, молний, боевых листочков	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Тестирова ние зачёт
53 - 54				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	4	агитбригада «Патрульные ребята»	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Тестирова ние зачёт

**5.Фигурное вождение велосипеда.36ч.**

55				Рассказ , беседа, демонст рационн ый показ	2	Правильное начало движения и торможение.	МБОУ «Нуринерс кая СОШ»	Практичес кая
56				Рассказ ,	2	Разгон по	МБОУ	Практичес

				беседа, демонстрационный показ		прямой. Способы торможения (прицельное торможение).	«Нуринерская СОШ»	кая
57				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	2	Езда по кругу.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
58				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	2	Езда восьмёркой и по кругу.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
59				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	2	Езда слалом.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
60				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	2	Перестроение с одной полосы движения на другую.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос Тестирование зачёт
61				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	2	Проезд под перекладиной.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
62				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	2	Езда по наклонной доске.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос
63				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	2	S – образная дорога.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос
64				Рассказ, беседа, демонстрационный показ	2	Кривая дорожка.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
65				Рассказ, беседа,	2	Езда по квадрату.	МБОУ «Нуринерс	Практичес

				демонстрационный показ			кая СОШ»	кая
66				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Качели.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
67				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Проезд через рельсы.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Опрос Тестирование зачёт
68				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Узкий проезд.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
69				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Перенос предмета.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
70				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	2	Фигурное вождение велосипеда.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Практическая
71 - 72				Рассказ , беседа, демонстрационный показ	4	Фигурное вождение велосипеда. Подведение итогов.	МБОУ «Нуринерская СОШ»	Тестирование зачёт, практическое задания.
ВСЕГО: 144								